

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

Протокол № 6 от 05.04.2016

Председатель  А.Н. Гопоненко

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Шушенский  
сельскохозяйственный колледж»

29.04.2016

 М.А. Безруков



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке получения профессионального  
обучения лиц с ОВЗ

# ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке получения профессионального  
обучения лиц с ОВЗ

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения получения профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих (далее – программы профессионального обучения) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования в КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж».

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации, статья 43;
- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013), ч. 9, ст. 79;
- Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. статьи 13,14,19;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.08.1998 г. статьи 9,10,11,12;
- Уставом Красноярского края, ст. 103;
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», ст. 8, п. 1, ст. 12;
- Постановлением Правительства Красноярского края № 522-п от 02.10.2015.

1.3. Задачи колледжа по содержанию специальных (коррекционных) групп:

- обеспечить лицам с ограниченными возможностями здоровья получение образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения в целях адаптации и интеграции (реинтеграции) этих лиц в общество, подготовки их к трудовой деятельности.

- получение лицами с ОВЗ профессионального образования (профессиональной подготовки);
- создание условий для психолого-педагогического сопровождения профессионального становления лиц с ОВЗ и их социально-профессиональной, социально-бытовой поддержки;
- разработка технологий обучения лиц с ОВЗ;
- использование технических средств в соответствии со спецификой заболевания и получаемой профессией профессиональной подготовки;
- подготовка педагогических кадров для работы с лицами с ОВЗ;
- содействие в трудоустройстве лиц с ОВЗ;
- социальной адаптации.

1.4. Колледж в своей структуре формирует специальные (коррекционные) группы (СКГ) из числа лиц с ОВЗ в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема государственного заказа. Расходы, связанные с созданием и содержанием СКГ для лиц с ОВЗ, производятся за счет средств бюджета субъекта.

1.5. СКГ Колледжа создаются для детей с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования в возрасте от 15 до 24 лет, являющимися гражданами Российской Федерации на основании:

- заявления от поступающих и их родителей (законных представителей);
- документа об образовании (в подлиннике);
- медицинская справка по форме № 086;
- шесть фотографий 3x4;
- паспорт (копия);
- медицинский полис (копия);
- ИНН (копия);
- СНИЛС (копия).
- справка психолого-медико-психологической комиссии

1.6. Срок обучения в СКГ – 2 года.

1.7. При приеме на обучение Колледж обязан ознакомить поступающего, его родителей или лиц, их заменяющих, с Уставом, условиями приема, данным Положением.

1.8. СКГ Колледжа открываются приказом директора по колледжу, в соответствии с контрольными цифрами набора на учебный год утвержденными учредителем с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья и возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профессии, включающей в себя подготовку обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности.

1.9. Колледж несет ответственность за реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного профессионального образования.

1.10. В Колледже обучающимся с ОВЗ создаются условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

## **2. Содержание и организация образовательного процесса СКГ Колледжа.**

2.1. Образовательный процесс включает: теоретическое обучение, производственное обучение, производственную практику, индивидуальную работу, воспитательную работу.

2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса в СКГ колледжа регламентируется учебными планами, программами, графиком учебного процесса и расписанием занятий, разработанными Колледжем самостоятельно с учетом содержания примерных учебных планов и программ.

2.3. Численность обучающихся с ОВЗ с учетом психофизических особенностей в учебной группе устанавливается:

с легкой степенью умственной отсталости – не более 15 человек;

с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости – не более 10 человек;

имеющих сложный дефект – не более 5 человек.

Для проведения практических занятий предусматривается деление учебной группы на подгруппы.

2.4. Для организации производственного обучения обучающихся СКГ мастерские колледжа обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом, специальными приспособлениями, предупреждающими травматизм у обучающихся.

2.5. Учебная нагрузка лиц с ОВЗ в Колледже не должна превышать 30 часов при пятидневной учебной неделе. Профессиональное обучение на производстве (производственная практика) осуществляется в пределах рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год.

2.6. Начало занятий устанавливается с 8.10 до 14.00, продолжительность 1 урока – 45 минут, перемены – по 10 минут, время обеда с 13.05 до 14.00. Обучающиеся имеют право свободного посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

2.7. Колледж самостоятельно осуществляет выбор оценок, формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение обучающимися с ОВЗ профессионального образования по профессии соответствующего уровня и квалификации.

2.8. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, по соответствующим профессиям рабочих. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей.

2.9. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего.